|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png  **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **KERTAS TUGASAN**  ***(ASSIGNMENT SHEET)*** | | |
| **KOD DAN NAMA NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | CU2/WA1 – INTERPRET APPLICATION MODULE DEVELOPMENT REQUIREMENT | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM KV** | TEKNOLOGI SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD 2023 WEB PROGRAMMING | |
| **NO.DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K1 INTERPRET APPLICATION MODULE DEVELOPMENT  REQUIREMENT | |
| **NO. KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C02/ T(2/11) | Muka Surat : 1 Drp : 4 |
| **NO. KOD KSKV** | KPD 2023 / T(2/11) |

**TAJUK/***TITLE***:**

**INTERPRET APPLICATION MODULE DEVELOPMENT REQUIREMENT**

**TUJUAN/***PURPOSE* **:**

Kertas tugasan ini adalah mengenai :

* *Interpret application module development requirement*

**ARAHAN/***INSTRUCTION* **:** Jawab semua soalan di bawah.

**SOALAN/***QUESTION* **:**

**BAHADGIAN A: OBJECTIVE QUESTION**

**Arahan/ Direction:** Bulatkan jawapan yang betul.

1. Kitaran TDD mentakrifkan
2. Tulis test
3. Membuatnya berjalan
4. Menukar kod untuk membetulkannya iaitu Refactor
5. Proses berulang
6. I, II, III
7. I, II, IV
8. I. III, IV
9. I. II. III dan IV
10. markah)
11. Susunkan langkah-langkah berikut yang menentukan bagaimana untuk melakukan test TDD.
12. Menjalankan semua test dan melihat jika apa-apa test baru gagal.
13. Test dikendali dan kod Refactor.
14. Menambah test.
15. Menulis beberapa kod
16. I, II, III, IV
17. I, III, II, IV
18. III, I, IV, II
19. III, IV, II, I
20. markah)
21. Berikut adalah kelebihan mock up, **kecuali**
22. Mudah memahami keperluan sebenar pelanggan apabila pengguna terlibat secara aktif dalam pembangunan.
23. Pembangun dapat membangunkan aplikasi atau menghasilkan produk akhir yang menepati kehendak pengguna.
24. Oleh kerana di dalam kaedah ini menyediakan simulasi kepada pengguna, pengguna akan dapat pemahaman yang lebih baik daripada sistem yang dibangunkan.
25. Kesilapan boleh dikesan pada akhir pembangunan projek.

(1 markah)

1. Berikut adalah benar berkaitan kandungan ringkasan projek, **kecuali**
2. ada template ringkas universal
3. konsisten
4. lengkap
5. tidak boleh ubah suai

(1 markah)

1. Antara berikut yang manakah menerangkan fungsi *Test Driven Development* (TDD)?
2. mentakrifkan keperluan pengguna dalam pembangunan projek
3. memberi gambaran awal antaramuka aplikasi
4. menghasilkan aplikasi berkualiti tinggi dalam masa singkat berbanding kaedah lama
5. untuk melindungi transaksi atas talian

(1 markah)

**BAHAGIAN B : ISI TEMPAT KOSONG**

1. Perisian yang boleh membangunkan *mock up* ialah *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

(2 markah)

1. Pelaksanaan yang betul TDD memerlukan pemaju dan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ untuk menjangka dengan tepat bagaimana aplikasi dan ciri-cirinya akan digunakan dalam dunia sebenar.

(2 markah)

1. TDD adalah singkatan kepada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(2 markah)

1. TDD mencipta suite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sebagai kesan sampingan yang boleh meminimumkan *test* manual manusia.

(2 markah)

1. Sebuah Ringkasan Projek adalah dokumen penting, yang mentakrifkan keperluan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ utama untuk projek itu

(2 markah)

**BAHAGIAN B : ESEI PENDEK**

1. Bincangkan kekurangan aplikasi *mock up.*

(10 markah)